

Администрация муниципального образования «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Окино-Ключевская СОШ

671374, РБ Бичурский р-он,
с.Окино-Ключи, ул. Рогозина, д.26
e-mail.ru: okinorg@mail.ru
тел. 83013353139



Система мониторинга готовности педагогов МБОУ Окино-Ключевская СОШ к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

№	Показатель	Единица измерения	Оценка состояния		примечание
			да (1 балл)	нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших ПК, обеспечивающих их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса с соответствии с требованиями ФГОС СОО	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших	Количество и %			

	повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО				
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО актуальные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
6.1	проектные технологии	Да/Нет			
6.2	технологии организации учебно-исследовательской	Да/Нет			

	деятельности				
6.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
6.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
6.6	диалоговые технологии	Да/Нет			
6.7	технология развития критического мышления	Да/Нет			
6.8	коммуникативные технологии	Да/Нет			
7	Учителя средней школы регулярно используют:				
7.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
7.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
7.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
7.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
8.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
8.2	творческие работы	Да/Нет			
8.3	практические работы	Да/Нет			
8.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет			
8.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
9	Учителя имеют:				
9.1	методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
9.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			