

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКИНО-КЛЮЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы Протокол № 2 от «25» 04 2023г.	Рассмотрен Управляющим советом школы Протокол № 2 от «25» 04 2023 г Председатель Управляющего совета школы <i>Орлова О.Б.</i>	Рассмотрен Советом обучающихся Протокол № 3 от «25» 04 2023 г Председатель <i>Рауфаева А.С.</i>	Согласован Глава МО «Бичурский район»  В.В. Смолин	УТВЕРЖДАЮ Приказ № 41.1 от «27.04» 2023 <i>Иванов</i> директора школы: Иванова Е.А.
--	--	--	---	---

Отчет о результатах самообследования

МБОУ Окино-Ключевская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год.

с. Окино-Ключи, 2022

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Окино-Ключевская средняя общеобразовательная школа

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

671363 Республика Бурятия Бичурский район с.Окино-Ключи, ул Рогозина, д.26

Телефон	8 (30133)53139	Факс		e-mail сайт	okinorg@mail.ru https://sh-okino-klyuchevskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
---------	----------------	------	--	-------------	---

1.2. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация муниципального образования «Бичурский район». Права собственника имущества и учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Бичурский район», расположенная по адресу: село Бичура, ул. Советская, дом 43.

1.3. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	Лицензия № 2444 03Л01 № 0000987 Приложение №1 03П01 №0001555	04 декабря 2015	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Основное общее образование	Лицензия № 2444 03Л01 № 0000987 Приложение №1 03П01 №0001555	04 декабря 2015	бессрочно	Министерство образования и науки РБ
Среднее (полное) общее образование	Лицензия № 2444 03Л01 № 0000987 Приложение №1 03П01 №0001555	04 декабря 2015	бессрочно	Министерство образования и науки РБ

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Бурятия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	03А01 № 0000908	04 марта 2015	04 марта 2027г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Иванова Евгения Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Пойманова Ольга Ивановна

Заместитель директора по ВР – Степанова Татьяна Петровна
--

1.8. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом МБОУ Окино-Ключевская СОШ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

1.9. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	20
2	1	13
3	1	26
4	1	17
Всего в начальной школе	4	76
5	1	21
6	1	27
7	1	26
8	1	30
9	1	17
Всего в основной школе	5	121
10	1	18
11	1	11
Всего в старшей школе	2	29
ИТОГО по ОУ	11	226

Среди выпускников школы 46 медалистов: с золотой медалью окончили 16 учащихся, с серебряной – 30 учеников, в 2022 году одна выпускница окончила школу с золотой медалью.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3. Основная общеобразовательная программа ФК ГОС основного общего образования	Основное общее образование	1 год
4. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование	4- 5лет
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Начальное общее образование	4- 5лет
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	Начальное общее образование	4- 5лет
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) СКОУ VШвида	Основное общее образование	5лет

2.2. Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год		2019/2020		
Уровни		I	II	III
К о л и ч е	В учреждении ВСЕГО	76	121	29

	Из них всего в выпускных классах	17	17	11
	В учреждении всего			
	с рекомендацией РПМПК	2	5	-
	Из них обучаются:			
	- на дому	3	2	-
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	-	3	-
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	-	-

Количество классов-комплектов:

❖ 2021 -22 учебный год -11

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3,7 балла/ 51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/ 85,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	6/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	9/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	От 5 до 15лет	3/15%

1.30.3	Свыше 20 лет	3 человек/ 15%
1.30.4	Свыше 30лет	14 человек/ 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25-45лет	4 человек/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45-55лет	10 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	6 человек/ 30 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 80%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16/0,07
2.2	Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	226

	Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25

Исходя из анализа результатов самообследования работы школы за 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года.

Вместе с тем уровень подготовки выпускников основной и средней школы оставляет желать лучшего.

Педагогический коллектив считает целесообразным в 2023 году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной задачи необходимо:

- продолжить введение федеральных государственных стандартов;
- обеспечить повышение качества образования на основании повышения эффективности методической и управленческой работы.
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать кадровый потенциал ОУ;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий для качественного образования.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе школы, обеспечивающих качество образования:

- расширение государственно-общественного управления школы;
- совершенствование системы оплаты труда работникам школы;
- совершенствование содержания образования;
- разработка программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ученика, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- внедрение в широкую практику информационно-коммуникационных технологий, системы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация психологической помощи семьям подростков, возрождение семейных ценностей и традиций;
- реализация элементов инклюзивного образования в школе;
- развитие системы по здоровьесбережению обучающихся;
- разработаны и внедряются основные образовательные программы начальной и основной школы по реализации требований ФГОС.

В ходе самообследования сделаны выводы, определены целевые задачи.

Целевые задачи на 2023 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.

3.Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.

4.Систематически отслеживать результаты ТКУ и ПА с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.

5.Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

6.Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования

7.Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

8..Разработать мероприятия по реализации проектов программы Минпросвещения РФ «Современное образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

9.С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ Окино-Ключевская СОШ 2022 года рассмотрено Управляющим Советом Протокол №2 от 28.04.2023 года, Советом старшеклассников Протокол №1 от 28.04.2023года.